

# Základní škola a Mateřská škola Pustá Kamenice

## Minimální preventivní program školní rok 2022/2023

### 1. Úvod

Drogová závislost a další sociálně patologické jevy se v současné době začínají dotýkat už i dětí, které navštěvují základní školu. Je tedy velice důležité, aby již v tomto období děti získaly potřebné informace, které jim budou podávány vhodnou formou přiměřenou jejich věku. I naše základní škola svým žákům poskytuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů.

### 2. Vytýčení sociálně patologických jevů

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- patologické hráčství (gambling)
- záškoláctví
- šikanování
- šikanování, vandalismus aj. formy násilného chování
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

### 3. Cíl preventivního programu

- nabídka vzdělávání v oblasti prevence pro pedagogické pracovníky
- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- mapovat situaci ve třídě (klíma třídy, možný výskyt rizikového chování)
- dodržovat a doplňovat plán činností
- pracovat na spolupráci rodičů a školy
- spolupráce s učiteli, žáky a rodiči

### 4. Charakteristika školy

Základní škola Pustá Kamenice je malotřídní škola, která vzdělává žáky 1. stupně. V letošním školním roce je ve dvou třídách vyučováno 5 ročníků. Celkový počet žáků navštěvujících školu je 24 (1. ročník – 5 žáků, 2. ročník – 6 žáci, 3. ročník – 3 žáci, 4. ročník – 6 žáků, v 5. ročník – 4 žáci). Zřizovatelem základní školy je Obec Pustá Kamenice.

Škola je umístěna v jedné budově společně s mateřskou školou. Tato skutečnost je velice pozitivní při přestupu dětí z MŠ do ZŠ (známé prostředí pro ně není frustrující).

Stravování dětí je zajištěno ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy, stejně tak, jako školní družina.

V budově školy se nachází menší tělocvična a naproti škole je k dispozici hřiště s travnatou plochou a umělým povrchem. Vedle se také nachází dětské hřiště, které je často využíváno družinou.

V odpoledních hodinách mají možnost děti navštěvovat zájmové kroužky (Veselé písčání, Funny English, Zkoumej svět kolem sebe, Ukulele) a dále kroužky v rámci ŠD (Veselé písčání, Kreativní svět). Probíhá i výuka evangelického náboženství.

Cílem naší školy je umožnit všem dětem vzdělávání, které odpovídá jejich potřebám a možnostem.

### **5. Analýza současného stavu ve škole**

V naší škole se téměř nevyskytují projevy rizikového chování. Pokud ano, jsou jen mírného charakteru a týkají se vztahových konfliktů mezi žáky, vulgárního vyjadřování a mírné agresivity. Vše řešíme většinou individuálními pohovory s žáky a rodiči. V některých případech je nutno přistoupit ke kázeňskému trestu (důtka třídního učitele). I v nadcházejícím školním roce se zaměříme na prevenci, abychom se co nejvíce takovým problémům vyvarovali. Dále se budeme snažit opět po covidu zapojovat rodiče do chodu školy (vystoupení, Den rodin, podzimní a jarní dílnička, apod.)

### **6. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole**

Garantem programu je ředitelka školy Mgr. Jana Kulichová, která je zároveň i výchovnou poradkyní. Metodikem prevence je paní učitelka Tereza Dudková. O programu jsou informováni všichni pedagogičtí pracovníci, rodiče (při třídních schůzkách) a žáci (v hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy).

### **7. Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou o realizaci preventivního programu na škole informováni třídní učitelkou na třídních schůzkách. Problémy spojené s drogami a návykovými látkami a projevy rizikového chování budou řešeny individuálně. Spolupráce s rodiči v současné době probíhá na velmi dobré úrovni.

### **8. Vzdělávání pedagogů**

Škola pedagogickým pracovníkům poskytne nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

### **9. Metody práce**

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Další metody práce: skupinová práce, besedy, diskuse, sociální hry, trénink způsobu odmítání.

V rámci hodin prvouky, přírodovědy a vlastivědy jsou děti informovány o nebezpečí kouření, užívání alkoholických nápojů, o možném zneužívání léků a získávají základní informace o dalších drogách. Je kladen důraz na zdravý životní styl.

### **10. Plánované jednorázové a další aktivity**

Měsíc	Ročník	Plánované aktivity
září	1. - 5.	Projížďka na koních – Bukovina Adaptační týden Projekt „sv. Václav“
říjen	1. - 5.	Návštěva dopravního hřiště Podzimní dílnička
listopad	1. - 5.	Návštěva knihovny Sběr papíru Projekt „sv. Martin“

prosinec	1. - 5.	Rozsvícení vánočního stromu Vánoční besídka Projektový den „Mikuláš“ (nadílka) Strom přání Vánoční nadílka
leden	1. - 5.	Karneval ve škole
únor	1. - 5.	Masopustní průvod obcí
březen	1. - 5.	Plavecký výcvik Vynášení zimy ze vsi (Morana) Barevný týden Ponožkový den Projektový den „Den vody“
duben	1. - 5.	Jarní dílnička Plavecký výcvik Úklid obce
květen	1. - 5.	Plavecký výcvik Den Evropy Vystoupení ke dni matek Den rodin Sběr papíru Návštěva dopravního hřiště
červen	1. - 5.	Školní výlet Cyklovýlet Projížďka na koních Bukovina Spaní ve škole

## 11. Volnočasové aktivity

Žáci mají možnost výběru z následujících pravidelných volnočasových aktivit:

Zkoumej svět kolem sebe	3. - 5. ročník	Mgr. Lenka Drahošová
Veselé pískání	1. - 5. ročník	Mgr. Tereza Dudková
Funny English	1. - 2. ročník	Mgr. Jana Kulichová
Ukulele	1. - 5. ročník	Mgr. Tereza Dudková
Kreativní svět	1. - 5. ročník	Tereza Straková

## 12. Řešení přestupků

### A) V případě podezření

V případě, že i přes preventivní opatření školy se objeví podezření na možné sociálně patologické chování, škola (třídní učitel) dle svých odborných možností a komunikativních dovedností:

- 1) provede pohovor s dítětem a doporučí pohovor se školním metodikem prevence, případně doporučí pohovor s odborníkem např. i přes linku důvěry, dále doporučí odborníky ze zdravotnických zařízení, pedagogicko-psychologické poradny s ohledem na oblast problému
- 2) v případě důvodného podezření – kontaktuje rodiče, event. zákonné zástupce a upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drogy.  
Zároveň je upozorní na nebezpečí z předávkování a trvalého zdravotního poškození, včetně

vzniku návyku, hraničí s bezprostředním ohrožením života.

V případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodič nezařídí pro žáka další péči, uvědomí sociální odbor.

### **B) Postup v akutním případě**

V akutním případě, po průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole, nebo v případě, že je žák prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, ředitel školy:

- 1) Kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce
- 2) Uvědomí referát školství

**V případě dealerství nebo podezření na porušení paragrafu 217 trestního zákona (ohrožování mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče**

- 1) uvědomí OSPOD
- 2) oznámí věc policii

### **13. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**

- Policie ČR (Polička)
- PPP Svitavy
- SPC Polička
- OSPOD
- dětští a odborní lékaři
- Hasičský záchranný sbor Svitavy
- Záchranná služba
- Krajský úřad Pardubického kraje

### **14. Šikanování ve škole**

Zpracováno dle metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky.

Program Prevence šikany (Postup při řešení šikany) slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy.

(viz. Příloha č. 1)

### **15. Závěr**

Preventivního programu školy se účastní pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče a další odborníci. Je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu docházky na naši základní školu. V rámci preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Důraz je kladen na oblast zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení s ohledem na věk a osobní charakteristiky žáků.